

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
за 2024 год**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель                                           | Гилязетдинова Надежда Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                                      | 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район,<br>с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                                          | 8(84378) 4-56-37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:pkovali1972@mail.ru">pkovali1972@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                             | Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан.<br>Полномочия Учредителя осуществляют:<br>- Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;<br>- Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района;<br>- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан |
| Режим работы                                           | Школа работает в две смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Год основания                                          | 1972 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организационно-правовая форма                          | Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Устав                                                  | Устав МБОУ «Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы» Лаишевского муниципального района РТ, утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 29.05.2019 г. № 695                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 5654 от 07 июля 2014 года, серия 16ЛО1 № 0001340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | № 3765 от 01 сентября 2016 года, серия 16 А 01 № 0000881; срок действия до 07 марта 2025 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие свидетельств                                   | 1. О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлена на учет 25 февраля 1997 г. (ОГРН – 1021607356231/ ИНН - 1624003967);<br>2. О государственной регистрации юридического лица №132/Ю-Н (16:24) от 04 апреля 2001 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>3. О государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования) серия 16-АН №219550 от 24 декабря 2013 г. (запись регистрации № 16-16-26/043/2013-276);</p> <p>4. О государственной регистрации права (оперативного управления) серия 16-АК № 692187 от 07 июня 2012 г. (запись регистрации № 16-16-26/024/2012-69)</p> |
| Образовательные программы ОО (согласно лицензии) | <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование</p>                                                                                                                                                                                                   |

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Песчаные Ковали Лаишевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте. Школа осуществляет подвоз детей на двух школьных автобусах из близлежащих сел: Габишево, Столбище, Орел, Троицкий, Б.Матюшино

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности, в рамках которой имеет право на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Школа в рамках своей образовательной деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, Уставом Школы и разработанными на их основе локальными нормативными актами.

Школа функционирует в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При реализации новых ФГОС и разработке учебных планов учитывались требования новых стандартов, были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной системе школы определены основные направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

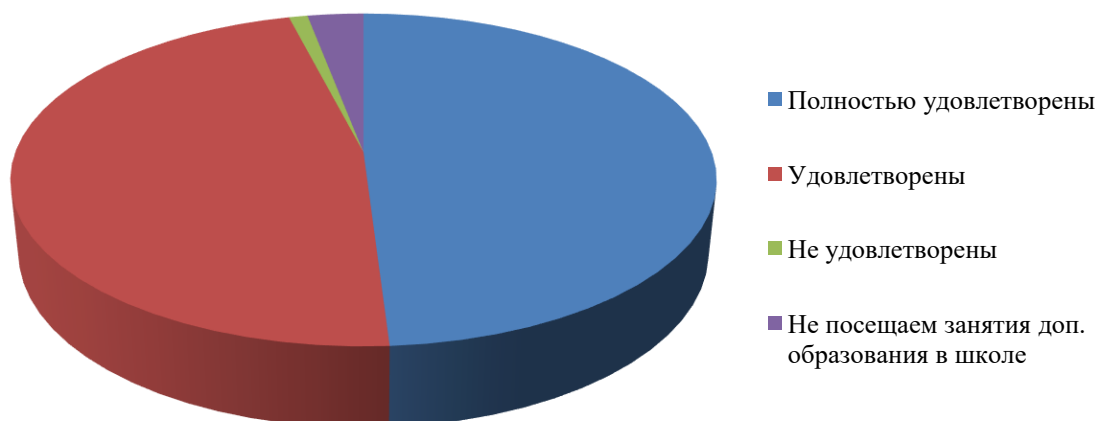
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено работой объединений дополнительного образования с целью досуговой деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- социально-педагогическое («Юный инспектор движения», «SMS-дети», ОПП «Пламя», волонтерский отряд «Монолит»)
- декоративно-прикладное («Мастерская чудес», «Волшебный сундучок», «Волшебный фетр»)
- художественное («Театр на английском языке», «Моя песня», «Танцевальный батл», «Хор», «Театр на татарском языке»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Факел», «Кристалл», «Баскетбол», ОФП)
- военно-патриотическое («Юнармейцы-наследники Победы», )
- интеллектуальное («Шахматы», «Диалог искусств», «Этикет», «Говорим и поем на английском», «Вокруг света», «Юные натуралисты, «Мир английских слов»)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Единоличный исполнительный орган, который осуществляет непосредственное руководство Школой. Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.                                                                                                                                                                                   |
| Совет учреждения     | Высший коллегиальный орган управления Школой.<br>В компетенции Совета входит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и утверждение стратегических целей и приоритетов развития Школы;</li> <li>• Утверждение программы развития Школы;</li> <li>• Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• Направление рекомендаций по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ней территории.</li> </ul> |
| Педагогический совет | Постоянно действующий орган, направленный на общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников | <p>Постоянно действующий орган коллегиального управления.</p> <p>В компетенции Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, направленные на соблюдение норм трудового законодательства Российской Федерации</li> <li>• разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей спортивно-творческого направления;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| №<br>п/п | Параметры<br>статистики                                                                   | 2019–2020<br>учебный<br>год | 2020–2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1.       | Количество<br>детей,<br>обучавшихся<br>на конец<br>учебного года,<br>в том числе:         | 267                         | 298                         | 380                         | 462                         | 389                          |
|          | начальная<br>школа                                                                        | 143                         | 154                         | 192                         | 158                         | 210                          |
|          | основная школа                                                                            | 111                         | 135                         | 179                         | 202                         | 159                          |
|          | средняя школа                                                                             | 13                          | 8                           | 9                           | 25                          | 19                           |
| 2.       | Количество<br>учеников,<br>оставленных<br>на повторное<br>обучение:<br>начальная<br>школа | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                            |
|          | основная школа                                                                            | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                            |
|          | средняя школа                                                                             | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                            |
| 3.       | Не получили<br>аттестата:<br>об основном<br>общем<br>образовании                          | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                            |
|          | среднем общем<br>образовании                                                              | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                            |
| 4.       | Окончили<br>школу<br>с аттестатом с<br>отличием:<br>в основной<br>школе                   |                             | 2                           | 0                           | 2                           | 1                            |
|          | средней школе                                                                             |                             | 1                           | 0                           | 3                           | 1 (золото)<br>1<br>(серебро) |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 7 человек, из них трое обучаются на дому.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |                 |       |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|-------|---------------|-----------------|-----|------------------------|-----------------|-------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|       |               | кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | с отметками «5» | общее | %    | Из них н/а  |   | «2»    |   | кол-во             | % |
|       |               |                 |     |                        |                 |       |      | кол-во      | % | кол-во | % |                    |   |
| 2     | 64            | 64              | 100 | 38                     | 14              | 52    | 81   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3     | 52            | 52              | 100 | 22                     | 8               | 30    | 58   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4     | 58            | 58              | 100 | 23                     | 8               | 31    | 53,4 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 174           | 174             | 100 | 83                     | 30              | 113   | 64,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |                 |       |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|-------|---------------|-----------------|-----|------------------------|-----------------|-------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|       |               | кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | с отметками «5» | общее | %  | Из них н/а  |   | «2»    |   | кол-во             | % |
|       |               |                 |     |                        |                 |       |    | кол-во      | % | кол-во | % |                    |   |
| 5     | 37            | 39              | 100 | 20                     | 2               | 22    | 59 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6     | 28            | 47              | 100 | 5                      | 0               | 5     | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7     | 23            | 44              | 100 | 7                      | 2               | 9     | 39 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8     | 36            | 33              | 100 | 9                      | 1               | 10    | 27 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |    |   |    |      |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|---|----|------|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 35  | 35  | 100 | 8  | 0 | 8  | 22   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 159 | 135 | 100 | 49 | 5 | 54 | 32,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, получивших «4» и «5» понизилось, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 0,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году:

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год           |                 |       |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|-------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|-----------------|-------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|       |                   | кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | с отметками «5» | общее | %  | Из них н/а  |   | «2»    |   | кол-во             | % |
|       |                   |                 |     |                        |                 |       |    | кол-во      | % | кол-во | % |                    |   |
| 10    | 10                | 10              | 100 | 6                      | 0               | 6     | 66 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11    | 9                 | 9               | 100 | 3                      | 1               | 4     | 44 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 25                | 19              | 83  | 6                      | 4               | 10    | 44 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору.

| Предмет         | Сдавали всего человек | Успеваемость | Качество | Средний балл (оценка) |
|-----------------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|
| Русский язык    | 36                    | 100          | 67       | 3,91                  |
| Математика      | 36                    | 100          | 64       | 3,75                  |
| География       | 28                    | 100          | 46       | 3,4                   |
| Информатика     | 24                    | 100          | 79       | 4                     |
| Физика          | 4                     | 100          | 100      | 4                     |
| Обществознание  | 10                    | 100          | 64       | 3,5                   |
| Английский язык | 2                     | 100          | 100      | 5                     |
| Биология        | 2                     | 100          | 100      | 4                     |
| Родной язык     | 2                     | 100          | 100      | 5                     |

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
| Итого: |  | 0 | 2 |  |
|--------|--|---|---|--|

В сравнении с прошлым учебным годом:

Показатели по физике, английскому языку одинаковые, по русскому языку, по обществознанию увеличились на 0,2%, по биологии увеличились на 0,4%, по информатике увеличились на 0,25%, по математике понизились на 0,05%, по географии на 0,4%. В этом году впервые сдавался экзамен по родному (татарскому) языку.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет                | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 80–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык           | 11                          | 0                                                | 3                                                  | 70 (+2)         |
| Математика(профильная) | 6                           | 0                                                | 0                                                  | 72 (+1,5)       |
| Математика (базовая)   | 5                           | -                                                | -                                                  | 4,8             |
| Физика                 | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 54 (-1)         |
| Обществознание         | 3                           | 0                                                | 1                                                  | 72 (+3,5)       |
| Информатика            | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 57              |
| Английский язык        | 1                           | 0                                                | 1                                                  | 98              |

Увеличился средний балл по русскому языку, математике(профильной), обществознанию. Информатику и английский язык в прошлом году не сдавали.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену обучаются учащиеся 1-х, 5-х, 6, 7, 9 – 11-х и инженерных классов (2И, 3И, 4И); во 2 смену – 3А, 3Б, 4А, 4Б классы.

- В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания и кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, «Сферум»
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

С 2014 года в МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ реализуется профильное обучение. Учащиеся 10 класса обучаются по естественно-научному профилю с углублением химии и биологии, 11 класса обучаются по технологическому профилю (углубленно изучаются математика и физика).

| Год выпуска | Основная школа           |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                    | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 19                       | 2                          | 0                              | 17                              | 5             | 4               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 22                       | 9                          | 0                              | 13                              | 8             | 5               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 25                       | 12                         | 0                              | 13                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 35+1 (семейное обучение) | 10                         | 1                              | 15                              | 7             | 6               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 35                       | 9                          | 0                              | 26                              | 10            | 6               | 2                               | 1                    | 0                                  |

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в средних профессиональных организациях. Это связано с тем, что основная масса ребят стремится получить рабочие профессии, которые на сегодняшний день очень востребованы. В 10 класс, в основном, остаются мотивированные обучающиеся, которые планируют поступать в ВУЗы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 учителей, из них 3 - внешних совместителя, 4 - в декретном отпуске. 29 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное образование.

В 2024 году аттестацию прошли 6 учителей, из них 3 подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 получил высшую квалификационную категорию, 1 - подтвердил первую квалификационную категорию, 1 - получил первую квалификационную категорию. Таким образом, в коллективе учителей:

- высшей квалификационной категорией – 7 учителей (22 %)
- первой квалификационной категорией – 12 учителей (38 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период перехода на обновленный ФГОС 80% педагогов Школы успешно освоили курсы повышения квалификации.

Все педагоги Школы работают, применяя цифровые образовательные ресурсы, осваивают новые цифровые площадки, в том числе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10638 единиц;
- обращаемость — 610 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5720 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5720                      | 4253                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 50                        | 4                                     |
| 3 | Художественная                  | 4594                      | 2520                                  |
| 4 | Справочная                      | 244                       | 80                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 10                        | 2                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 20                        | 5                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Официальном сайт Школы содержит страницу библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов. А также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- актовый зал;
- спортзал;
- кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков;
- столовая

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 28 ноутбуков и 3 МФУ. Новое оборудование дает нам возможность использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году произведен капитальный ремонт школьной столовой и пищеблока.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 (не действует, отменен приказом № 804) По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- асфальтированная площадка для игр на территории Школы;
- ограждение школы;
- оснащение школы камерами видеонаблюдения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 389        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 210        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 159        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 19         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 175 (53%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,9        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 70         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 72         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,                                                                                                                                                   | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                         | (процент)            |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1(2,7%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (18%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 171 (43,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 5 (1,2%)    |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)      |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 19 (4,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |             |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 31          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 29          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 7 (22,5%)  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 12 (38,7%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2(0,6%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (19%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (16%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (20%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (80%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,106      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 14         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 389 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 1,7        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но стоит отметить, что Школа в связи с ежегодным ростом количества обучающихся, нуждается в дополнительном здании, в учителях русского языка и литературы, математики, информатики, физики, что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.